

שכונת בירושלים

שכבת גיל: כיתות א-ב

מטרת השיעור: התלמיד יאפיין ויבדיל בין 4 שכונות ירושלמיות המייצגות ערכים שונים.

תקציר השיעור למורה: השיעור יפתח בשאלות על השכונה של הילדים.

לאחר מכן המורה יחלק את התלמידים לקבוצות קטנות בהן התלמידים ישחקו משחק רביעיות. במהלך המשחק התלמידים יכירו לעומק ארבע שכונות ירושלמיות שמייצגות את הסיפור הירושלמי המגוון של העיר: שכונת משכנות שאננים, שכונת ארמון הנציב, שכונת מאה שערים ושכונת רחביה על מאפייניהן השונים. לאחר מכן התלמידים יגדירו בעזרת המורה "תעודת זהות" על כל שכונה ולסיכום יתאימו כל מאפיין מרכזי - לשכונה, על מפה ייעודית שיקבלו.

* השיעור מיועד לכיתות שיודעות לקרוא.

הידע הנלמד:

1. לימוד על ארבע שכונות בירושלים: רחביה, מאה שערים, ארמון הנציב, משכנות שאננים.
2. ייצוג השכונות במפת העיר ירושלים.

רצף השיעור:

1. פתיח - שאלות על השכונה שבה הילדים גרים.
2. פעילות בקבוצות משחק רביעיות: הכר את השכונה.
3. הערכה מעצבת- אפיון השכונה
4. דיון על ערכי השכונות

4. יצירת מפה

מהלך השיעור:

<p>המורה ישאל את התלמידים 1. באיזה שכונות אתם גרים? 2. יש משהו מיוחד בשכונה שלכם? 3. האם יש בניין מיוחד בשכונה שלכם? 4. מה אתם הכי אוהבים בשכונה שבה אתם גרים?</p> <p>לאחר מכן, המורה יאמר לתלמידים שהיום נלמד על כמה שכונות בירושלים, עיר הבירה של ישראל.</p>	<p>פתיחה- זמן : 5 דק'</p>
<p>המורה יחלק את התלמידים ל4 קבוצות. בכל קבוצה יהיו 7-8 תלמידים. כל קבוצה תקבל ערמת קלפים. בכל קלף יופיע פרט מידע על אחת מארבעת השכונות הירושלמיות עליהם נלמד:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שכונת משכנות שאננים 2. שכונת ארמון הנציב 3. שכונת מאה שערים 4. שכונת רחביה <p>על חברי הקבוצה לשחק ביניהם משחק "רביעיות". על כל שחקן "להשיג" סט של 4 קלפים המרכיבים שכונה אחת באמצעות משא ומתן בין חברי הקבוצה.</p> <p>הקבוצה המנצחת היא זו שהצליחה להשלים את מלא הסט של אחת השכונות או יותר.</p>	<p>חלק ראשון – משחק רביעיות: "שכונות בירושלים"</p> <p>זמן : 10-15 דק'</p>
<p>בתום המשחק, המורה יניח על הלוח 4 שלטים עם שמות השכונות שהופיעו במשחק.</p>	<p>חלק שני- הכר</p>

<p>המורה יקריא בכל פעם הגדרה אחת ועל התלמידים לזהות לאיזה שכונה היא שייכת באמצעות הידע שרחשו במשחק. בכל פעם שהתלמידים יזהו את ההגדרה המורה יתלה אותה על הלוח מתחת לשם השכונה אליה היא מתאימה.</p> <p>בסיום, על הלוח יופיעו שמות ארבעת השכונות יחד עם המאפיינים המרכזיים של כל אחת מהן.</p>	<p>את השכונה זמן : 10-15 דק'</p>
<p>התלמידים יקבלו מפה עם שמות של הרבה שכונות. לצד זה, הם יקבלו דף מאפייני שכונות עם 4 תמונות של מאפיינים של השכונות עליהם דיברנו, וליד התמונה שם השכונה. התלמידים יצטרכו לחפש על המפה את השכונות האלה. התלמיד ידביק את המאפיין של השכונה במסגרת מסביב למפה ויעביר קו לשם השכונה במפה.</p>	<p>חלק שלישי- דיון זמן: 5-10 דק'</p>